

ESCOLA SECUNDÁRIA DE MONSERRATE – VIANA DO CASTELO CURSOS PROFISSIONAIS

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: Técnico de Gestão de equipamentos Informáticos

Ano/Turma: 12º

Disciplina: Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores (SDAC)

Objetivos Gerais/Competências:

- Adquirir a noção de circuito sequencial.
- Adquirir a noção de célula de memória ou flip-flop.
- Conhecer os vários tipos de flip-flops.
- Adquirir a noção de diagrama temporal.
- Adquirir a noção de contador conhecendo os seus sinais típicos.
- Adquirir a noção de Shift Register conhecendo os seus sinais típicos.
- Conhecer a noção de registo e seus sinais típicos.
- Saber justificar as vantagens de se utilizarem circuitos de lógica programável em substituição dos circuitos tradicionais.
- Compreender a classificação dos circuitos de lógica programável.
- Conhecer a estrutura interna de uma PAL e de uma GAL.
- Conhecer a estrutura de um programa.
- Conseguir implementar circuitos combinatórios.
- Opcionalmente conseguir implementar circuitos sequenciais simples.
- Conhecer a panorâmica global do mundo dos microprocessadores.
- Identificar as principais características de um microprocessador.
- Estudar uma arquitetura de um microprocessador.
- Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, portos de entrada/saída, Timers, Geração de Som, Acesso direto aos recursos de imagem do sistema, etc.
- Dominar os conceitos básicos de programação.
- Realizar "debugging" de pequenos programas utilizando o utilitário apropriado.
- Estudar o funcionamento de um Sistema Operativo a baixo nível.
- Realizar programas simples de comunicação com oexterior.

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
8	Introdução à Lógica Programável	40	54
9	Arquitetura de Micro Processadores	60	80
10	Arquitetura de Micro Processadores	59	78
	Total	159	212













ESCOLA SECUNDÀRIA DE MONSERRATE – VIANA DO CASTELO CURSOS PROFISSIONAIS

Instrumentos e Critérios de Avaliação				
Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80%	DCT = 60% testes de avaliação/projetos DCA = 20 % Trabalhos realizados nas aulas		
Domínio Atitudinal (Socioafetivo)	20%	DA = Autonomia (25%); Responsabilidade (25%); Empenho/Cooperação e Participação (25%); Sociabilidade (25%)		
Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.				









